

Как я реализую индивидуальный подход к обучающимся

Классные руководители

Параллель	
1	Я анализирую темперамент, характер, взгляды, интересы и привычки каждого ученика. Для этого используют наблюдения, индивидуальные и групповые беседы, дополнительные учебные задачи и анализ способов рассуждений.
2	Создаю комфортную обстановку, позволяющую каждому ученику раскрыть свои таланты и возможности, использую современные образовательные технологии Анализирую характер, взгляды, интересы каждого ученика.
3	Разноуровневые задания. Поддержка и обратная связь Организация индивидуальной помощи, консультирование Использование вариативных форм текущего контроля знаний, сложности материала. Стимулирование творческой активности, участие в олимпиадах и конкурсах
4	Учитываю индивидуальные особенности ребёнка, темп работы, способ восприятия информации, разноуровневые задания. Изучение индивидуальных особенностей. Адаптация обучения. Создание ситуации успеха. Разноуровневые задачи. Различные формы поддержки. Многообразные методы проверки. Проектная и исследовательская деятельность. Формирующее оценивание. Гибкое группирование.
5	Разноуровневые задания, проектная деятельность, конкурсное движение
6	Дифференцированное обучение, частый контроль усвоения знаний и навыков. Предложение разных вариантов объяснения материала. Использование наглядных материалов. Частая проверка усвоения материала. Создание пространств для групповой и индивидуальной работы.
7	Учитываю личностные особенности ученика (характер, взгляды, интересы каждого ученика).
8	Учитываю индивидуальные особенности ученика (уровень способностей, знаний, состояния здоровья)
9	Наглядные материалы Разный объём заданий и уровни сложности. С отстающими учениками дополнительные занятия
10	Организация индивидуальной помощи, консультирование Использование вариативных форм текущего контроля знаний, сложности материала.
11	Индивидуальные задания. Знание семьи, психологических особенностей. Досуговая деятельность ребенка. Проекты о ней. Конкурсы

Учителя предметники

Предмет	
Русский язык и литература	Учитываю индивидуальные особенности ребёнка, темп работы, способ восприятия информации, разноуровневые задания. Изучение индивидуальных особенностей. Адаптация обучения. Создание ситуации успеха.
Математика	- разнообразие методов обучения; - адаптация темпа обучения; - индивидуальные задания; - обратная связь и поддержка
География	Индивидуальные консультации, проектная деятельность, дополнительные занятия с отстающими
История	Предложение разных вариантов объяснения материала, использование наглядных ресурсов, создание пространств для групповой и индивидуальной работы, использование формирующего оценивания, применение индивидуального образовательного маршрута, проектная и исследовательская деятельность
Информатика	Создаю систему дифференцированных заданий, применяю дифференцированное оценивание
Физика	Анализирую свои наблюдения. Устно спрашиваю того, кто любит поговорить. К доске приглашаю того, кто любит выступать и не боится публики. Если ученик готов общаться только через письменные и домашние работы – принимаю его выбор.
Биология	Наглядные материалы Разный объём заданий и уровни сложности. С отстающими учениками дополнительные занятия
Английский язык	Индивидуальный темп работы Персональная обратная связь с учеником и его родителями
ИЗО, музыка, технология	Учет способностей, диагностика, разноуровневые задания, индивидуальные консультации, проектная деятельность, персонализированное обучение. Учёт индивидуальных особенностей, потребностей и возможностей каждого ученика, индивидуальные задания. Развиваю способности наиболее способных к музыке и пению.
Физкультура	Учитываю индивидуальные особенности ученика (уровень способностей, знаний, состояния здоровья) Предложение разных вариантов объяснения материала, использование наглядных ресурсов, создание пространств для групповой и индивидуальной работы, использование формирующего оценивания, применение индивидуального образовательного маршрута, проектная и исследовательская деятельность
Логопед	-подбираю материал и задание, темп выполнения индивидуально; - составляю индивидуальные планы по коррекции звукопроизношения;